

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №9
имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»
В.В. Кибец



Введено приказом по МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ» № 65-О
от « 23 » марта 2020г.

«Принято» на педагогическом совете «23» марта 2020г. Протокол №6.

Положение

по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Уставом лицея.

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, которая позволяет обеспечить:

- обработку информации с помощью информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации;
- взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (Из N 11-ФЗ

от 28 февраля 2012 года). Формы ДОЗ: e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете. видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, ресурсы системы «Электронное образование в Республике Татарстан» надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы школьников и их родителей (законных представителей). Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны лица, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках лица на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.6. Администрация лица доводит данное Положение до членов коллектива лица, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе педагогического коллектива во время карантина.

1.7. Классные руководители знакомят обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с данным Положением.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в период эпидемиологической ситуации

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Зачисление обучающихся в дистанционной форме по предметам производится приказом директора Лица на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3 Формы ДОТ: e-mail, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, ресурсы системы «Электронное образование в Республике Татарстан», индивидуальное обучение учащихся на дому с

дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение. облачные сервисы и т.д.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через системы «Электронное образование в республике Татарстан», электронную почту, программу Skype и подобные, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Ответственный заместитель директора за применение электронного обучения контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в лицее:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.6. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

2.7. При реализации образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителям и администрации лицея рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.

2.8. Педагогическим работникам лицея при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.9. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ответственному должностному лицу лицея рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.10. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в лицее

3.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в лицее реализуется при возможности обеспечения следующих технических средств:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, веб-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ учащимся

реализуется при возможности обеспечения следующих технических средств на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Деятельность лица в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования

4.1. Учреждение имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля;
- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии помещений, оборудованных соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

4.2. Срок действия данного положения не ограничен.

4.3. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

5. Деятельность обучающихся и их родителей (законных представителей) во время карантина

5.1. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий (Интернет сайт, электронные ресурсы и др.).

5.2. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов.

5.3. Самостоятельная деятельность обучающихся во время карантина может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

6.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в период карантина, выставляется в графу электронного журнала, соответствующую дате периода карантина.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с Положением об организации работы лица в период карантина.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- Осуществлять контроль выполнения их ребенком карантинного режима.
- Осуществлять контроль за выполнением обучающимся домашних заданий в период карантина, в том числе с применением дистанционных технологий.